

04/09/20

Estimados alumnos, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico ([firstname.lastname@fsd145.org](mailto:firstname.lastname@fsd145.org)) (nombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport

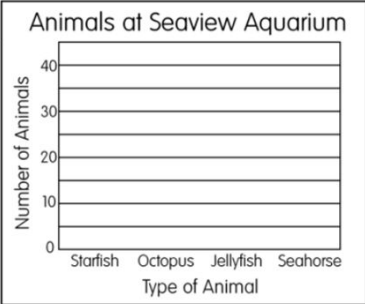


3er grado			9 /4/20 - 22/4/20
Tema (s)	Lectura y escritura: habilidades enfoque	matemáticas: habilidades enfoque	Otras habilidades enfoque
Primavera	No ficción Características del texto	Datos y medidas Fracciones de multiplicación y división tiempo transcurrido Área y perímetro	SEL: Respétate a ti mismo y a los demás
Día de la Tierra y el medio ambiente	Ficción Volver a contar elementos de la historia	Sumar / restar con reagrupación datos de medición Multiplicación y división	

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 9 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemáticas medición y datos	lectura y escritura	ciencia / estudios sociales	desafío adicional [cualquier materia]
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Representa gráficamente la siguiente información que muestra cuántos animales hay en el acuario.</p> <p>Starfish- 40 Octopus-40 Jellyfish-25 Seahorse-15</p> <p>(3.MD.3)</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Rasgos de carácter- Usando un libro que ya has leído, identifica 2-3 rasgos de carácter para un personaje. Proporcione la evidencia del texto para apoyar sus ideas.</p> <p>Consejos: La prueba de los rasgos del personaje se puede inferir de los sentimientos, las acciones, el diálogo y los pensamientos del personaje.</p> <p>(RL.3.3)</p>	<p>Podemos ayudar al medio ambiente encontrando nuevos usos para las cosas en lugar de tirarlas a la basura.</p> <p>Haga una lista de otros usos para estas cosas:</p> <p>cartones de huevos, tapas de botellas, palitos de helado, botellas de plástico, cajas de cereales.</p>	<p>Escriba la palabra "ABRIL" en letras mayúsculas y grandes en papel en blanco. Dentro de cada letra, escribe palabras y dibuja cosas que te recuerden este mes.</p>
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p>Utilice la información de la Actividad 1:</p> <p>El objetivo del acuario era obtener 1,000 animales en total para fin de año.</p> <p>¿Cuántos animales más necesitan para cumplir este objetivo?</p> <p>(3.MD.3)</p>	<p>Lee cualquier tipo de texto de no ficción. Los ejemplos incluyen: referencia, no ficción literaria o un libro de biografía, artículo de periódico o un artículo de Internet. Después de leer su texto de no ficción, genere una lista de 3-5 hechos sobre su texto.</p> <p>(RI.3.2)</p>	<p>¡Elija una de sus ideas y pruébala!</p> <p>¿Funciona?</p> <p>¿Necesitas hacer ajustes?</p>	

**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado -14 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	<b>matemáticas</b>	<b>lectura y escritura</b>	<b>ciencias / estudios sociales primavera</b>	<b>desafío adicional [cualquier materia]</b>
	<b>multiplicación / división</b>	<b>características de los textos no ficcionales</b>		
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Matrices Usando 24 objetos pequeños, vea cuántas matrices diferentes puede hacer. Escriba una familia de hechos para cada conjunto que haga.</p> <p>(3.OA.3)</p>	<p>Lea un texto de no ficción de su elección. Cuando termine, enumera 3 cosas que aprendió 2 características de texto que vio 1 pregunta que todavía tiene.</p> <p>¿Sabías que el Titanic se hundió el 14 de abril de 1912? Puede usar este artículo de no ficción para completar la actividad anterior si está interesado.</p> <p><a href="https://www.ducksters.com/history/us_1900s/titanic.php">https://www.ducksters.com/history/us_1900s/titanic.php</a></p> <p>(RI 3.5)</p>	<p>Haga su propio arco iris</p> <p>Materiales: vaso de agua, espejo, luz solar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llene su vaso de agua un poco más de la mitad</li> <li>2. Coloque el espejo a medio camino en el agua en ángulo</li> <li>3. Coloque el vaso de manera que la luz del sol llegue directamente al espejo.</li> <li>4. Experimente con el ángulo del espejo para hacer el mejor arco iris en la pared.</li> </ol> <p>Vaya a este enlace para obtener más información sobre los arcoíris: <a href="https://mysteryscience.com/mini-lessons/rainbows?code=ba7cd0cedb1d2fbed3c50f7f4bd522c#slide-id-8205">https://mysteryscience.com/mini-lessons/rainbows?code=ba7cd0cedb1d2fbed3c50f7f4bd522c#slide-id-8205</a></p> <p>3-5-ETS1-3</p>	<p><u>Escritura de opinión:</u> Escribe un párrafo con al menos 5 oraciones respondiendo la pregunta: <b>¿Qué es lo mejor de la primavera?</b></p> <p>Verifique su trabajo para la gramática correcta como capitalización y puntuación.</p> <p>(W3.1)</p>
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p>Resuelve lo siguiente para K</p> <p><math>3 \times K = 15</math></p> <p><math>7 \times 8 = K</math></p> <p><math>4 \times K = 28</math></p> <p><math>10 \times 4 = K</math></p> <p><math>K \times 6 = 30</math></p> <p><math>3 \times 9 = K</math></p> <p><math>2 \times K = 16</math></p> <p><math>7 \times K = 56</math></p> <p><math>7 \times 10 = K</math></p> <p><math>7 \times K = 84</math></p> <p>(3.OA.4) Búsqueda de tesoro de funciones de</p>	<p>texto de no ficción</p> <p>Use un libro de no ficción para buscar cada una de estas características de texto:</p> <p><b>Título</b> <b>imagen</b> <b>Diagrama</b> <b>Glosario</b> <b>Índice</b> <b>Leyenda</b> <b>Palabras en negrita</b> <b>Tabla de contenido</b></p> <p>(RI 3.5)</p>		

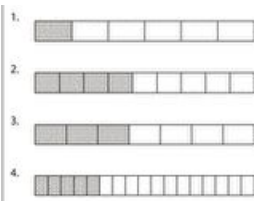
**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.**

**Firma del padre:** \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 15 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemáticas fracciones	Lectura y escritura características de los textos no ficcionales	ciencias / estudios sociales primavera	desafío adicional [cualquier materia]
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	Uso <, > o =  $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$  $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$  $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{2}$  $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{3}$  $\frac{4}{4}$ 1  $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{3}$  $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{8}$  (3.NF.3)	Lee un libro o artículo de no ficción. Haz un dibujo y escribe un título que vaya con el libro o el artículo.  Artículo opcional: <a href="https://www.timeforkids.com/g34/building-gre-en-2/">https://www.timeforkids.com/g34/building-gre-en-2/</a>  (RI 3.5)	Si fuera una hormiga que vive en su patio trasero, ¿cómo describiría / dibujaría su <b>entorno</b> (desde la perspectiva de la hormiga)?  En realidad, recuéstate en el suelo. Usa una lupa o finge que tienes una. Eres la hormiga, describe lo que ves, oyes, hueles y sientes.  <b>MEDIO AMBIENTE:</b>	Lea el <u>árbol de donaciones de Shel Silverstein</u> o mire <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oAqa27Zaloo">https://www.youtube.com/watch?v=oAqa27Zaloo</a>  ¿Cómo es el árbol útil para el niño? ¿Cómo es útil el niño para el árbol?  Después de reflexionar, ¿qué podrías hacer diferente? ¿Por qué?
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	Verificación de fracciones Identifique la fracción para la parte sombreada y sin sombrear de cada tira de fracción.    Desafío adicional: crea una recta numérica de fracciones para que coincida con cada tira de fracciones.  (3.NF.2)	Con base en un libro o artículo de no ficción que haya leído, escriba 2 oraciones completas para cada pregunta. Asegúrese de volver a formular la pregunta y usar evidencia textual.  ¿Qué información te pareció más interesante?  ¿Cómo es esto diferente de un libro ficticio?  ¿Qué características de texto notaste?  (W. 3.3)	todas las cosas vivas y no vivas en un área.    (3-LS2)	

**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.**

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 16 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	<b>matemáticas</b>  ¿Cuánto tiempo ha pasado?	<b>Lectura y escritura</b>  <b>características de los textos no ficcionales</b>	<b>Ciencia / Estudios sociales</b>  <b>primavera</b>	<b>desafío adicional</b> <b>[cualquier materia]</b>
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>¿Cuánto tiempo ha pasado?</p> <p>1:00 pm - 1:30 pm</p> <p>10:36 am - 11:15 am</p> <p>3:15 pm - 4:07 pm</p> <p>Use una recta numérica para mostrar su razonamiento</p> <p>(3.MD.1)</p>	<p>Escriba una respuesta a las siguientes preguntas en una hoja de papel:</p> <p>¿Cómo te ayuda una imagen a entender lo que estás leyendo en un texto de no ficción?</p> <p>¿Cómo te ayuda un encabezado?</p> <p>(RI 3.5)</p>	<p>Primavera y clima</p> <p><i>tesoro en el patio trasero:</i></p> <p>Búsqueda de encuentra las siguientes cosas ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 hojas</li> <li>• Algo amarillo</li> <li>• Algo redondo</li> <li>• Algo que crece que es verde</li> <li>• Un flor</li> </ul> <p>(3-ESS2-1)</p>	<p>Escribe un poema o una historia sobre tu búsqueda del tesoro científico. Incluye dibujos si lo desea.</p>
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p>Escriba un problema de historia y resuelva cuánto tiempo ha pasado desde las 3:00 p.m. a las 4:17 p.m.</p> <p>Escriba un problema de historia y resuelva cuánto tiempo ha pasado desde las 9:16 am hasta las 10:23 am</p> <p>(3.MD.1)</p>	<p>Use un texto de no ficción de su elección, lea durante veinte minutos, prestando atención a las características del texto (encabezados, subtítulos, imágenes, etc.)</p> <p>(RI.3.5)</p>		


**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas del grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 17 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	<b>matemáticas</b>  <b>Área y perímetro</b>	<b>Lectura y escritura</b>  <b>características de los textos no ficcionales</b>	<b>ciencia / estudios sociales</b>  <b>primavera</b>	<b>desafío adicional [cualquier materia]</b>																					
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Haga un boceto de una habitación de su casa o apartamento. Rotula la longitud de cada lado. Encuentre el área (largo x ancho) y el perímetro (agregue el largo de todos los lados) de la habitación.</p> <p>Extra: Dibuje los artículos y muebles en la habitación y etiquetarlos.</p> <p>(3.MD.6)</p>	<p>Lee un libro de no ficción durante 20 minutos y escribe un párrafo sobre lo que lees. ¿Cuáles características de texto había en su libro y cómo lo ayudaron a comprender el material?</p> <p>(RI.3.5)</p>	<p>una búsqueda del tesoro y recoge 7 objetos que ves afuera que te recuerdan a la primavera.</p> <p>Haz una tabla de 3 columnas y clasificalas como no vivas o vivas y explica tu razonamiento.</p> <p>Dibuje una imagen detallada en la primera columna</p> <p>Luego clasifiquela como VIVA o NO VIVA en la segunda columna.</p> <p>Explica tu razonamiento en la tercera columna.</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Haz un dibujo del objeto</th> <th style="width: 33%;">No vivo o vivo</th> <th style="width: 33%;">Explica tus razones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>Habilidad de organización AVID</p>	Haz un dibujo del objeto	No vivo o vivo	Explica tus razones																			<p>Compara y contrasta estos huevos de primavera</p> <p>(¿En qué se parecen y en qué se diferencian?)</p> <div style="text-align: center;">  </div>
Haz un dibujo del objeto	No vivo o vivo	Explica tus razones																							
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p>Dibuja un cuadrilátero con una longitud de 6 cm y un ancho de 5 cm. Encuentra el área y el perímetro de la figura. Crea otro cuadrilátero con la misma área. ¿Tiene el mismo perímetro? ¿Cuál es la diferencia entre los dos?</p> <p>(3.MD.6)</p>	<p>Diseña un póster sobre un animal de tu elección. Use 4 funciones de texto para compartir datos sobre su animal.</p> <p>Ejemplo: Título, Título, Imagen con subtítulo, Subtítulo, diagrama, mapa, barra lateral / cuadro de hechos, tamaño de fuente, negrita, cursiva</p> <p>(RI.3.5)</p>																							

**Asegúrese de verificar los especiales (Arte, Música, PE) y Social / Páginas de aprendizaje emocional para actividades más específicas de grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 20 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	<b>matemáticas</b>  <b>Sumar / restar con reagrupamiento y redondeo</b>	<b>Lectura y escritura</b>  <b>Ficción: recuentos y elementos de la historia</b>	<b>ciencia / estudios sociales</b>  <b>El día de la tierra</b>	<b>desafío adicional [cualquier materia]</b>
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Imagina que tu trabajo consistía en recoger la basura en el Día de la Tierra para ayudar al medio ambiente.</p> <p>1) Si recogiera 27 bolsas de basura, ¿qué se redondeará a las 10 más cercanas?</p> <p>2) Si recogiera 45 bolsas de basura, ¿qué se redondeará a las 10 más cercanas?</p> <p>3) Si recogiste 134 bolsas de basura, ¿qué se redondeará a las 10 más cercanas?</p> <p>Encuentre la cantidad total de bolsas de basura redondeadas. Luego encuentre la diferencia entre el número real de bolsas recolectadas y el total redondeado. (3.NBT.1)</p>	<p>Escribe e ilustra una historia ficticia del Día de la Tierra donde el personaje principal aprende la importancia de reciclar y limpiar su entorno.</p> <p>Asegúrese de incluir todos los Elementos del cuento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Personaje</li> <li>-Configuración</li> <li>-Parcela</li> <li>-Problema</li> <li>-Solución</li> </ul> <p>Además, utilizar los elementos de la historia para volver a contar su historia a un miembro de la familia.</p> <p>(W.3.3)</p>	<p>Crea una lista de cosas que sabes y te preguntas sobre el clima.</p> <p>Opcional: mire el video del clima del Día de la Tierra de National Geographic y vuelva a contar lo que aprendió a un adulto.</p> <p><a href="https://kids.nationalgeographic.com/explore/nature/save-the-earth-hub/">https://kids.nationalgeographic.com/explore/nature/save-the-earth-hub/</a></p>	<p>Crea una canción que enseñe a otros sobre el Día de la Tierra.</p>
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p>Llovió toda la semana, y la Sra. Price recogió lluvia en sus pluviómetros. El lunes, recolectó 99 mililitros de lluvia. El miércoles, ella recolectó 10 mililitros. El viernes, ella recolectó 14 mililitros. ¿Cuántos mililitros de lluvia recogió en total?</p> <p>Crea tu propia historia sobre el clima usando 3 números de dos dígitos.</p> <p>¡Sé divertido y creativo!</p> <p>(3. NBT.1)</p>	<p>Leer durante 20 minutos.</p>		














**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para obtener más actividades específicas para cada grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 21 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	matemáticos datos y medición	Lectura y escritura Ficción: recuentos y elementos de la historia	ciencia / estudios sociales El día de la Tierra	desafío adicional [cualquier materia]								
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>¿Quién recaudó más dinero en la recaudación de fondos de palomitas? ¿Cuánto recaudaron?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Popcorn Fundraiser</p> <table style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 5px;">2nd Grade</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3rd Grade</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4th Grade</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5th Grade</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> = \$100</p> </div> <p>(3.MD.3)</p>	2nd Grade		3rd Grade		4th Grade		5th Grade		<p>Usando una historia que ya has leído, piensa en cómo cambiaría la historia si el escenario fuera diferente. Escribe 5 oraciones que expliquen cómo cambiaría la historia.</p> <p>(RL.3.9) El</p>	<p>Día de la Tierra es el 22 de abril. En honor al de la Tierra Día, haga una lista de al menos 10 cosas que podría hacer para ayudar a salvar nuestro planeta.</p> <p>(W.3.1)</p>	<p>Hay algunas películas geniales que te ayudan a entender por qué es importante cuidar la Tierra. Piense en <a href="#">The Lorax</a>, <a href="#">Wall-E</a>, <a href="#">Ice Age</a> <a href="#">Cloudy with a Chance of Meatballs</a>.</p> <p>Elija una película y describa el mensaje ambiental a un miembro de la familia.</p>
2nd Grade												
3rd Grade												
4th Grade												
5th Grade												
<b>Actividad 2 e instrucciones</b>	<p>Usa la gráfica de la actividad 1 anterior.</p> <p>La escuela tenía la meta de recaudar \$ 3,000. ¿Cumplieron su objetivo? ¿Encuentra la diferencia entre la meta y lo que realmente se planteó?</p> <p>(3.MD.3)</p>	<p>Usa las siguientes palabras para escribir un párrafo sobre cualquier cosa. La única regla es que su párrafo debe que incluir estas palabras:</p> <p>Lluvia Viento Flores Tierra Árbol de la</p> <p>(W.3.3)</p>										

**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_



# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - 22 de abril

Padres: Elija dos actividades de cada página cada día.

	<b>matemáticas</b> <b>multiplicación / división</b>	<b>Lectura y escritura</b> <b>Ficción: recuentos y elementos de la historia</b>	<b>ciencias / estudios sociales</b> <b>El día de la Tierra</b>	<b>desafío adicional</b> <b>[cualquier materia]</b>
<b>Actividad 1 e Instrucciones</b>	<p>Cree sus propias tarjetas de multiplicación. Practique estas tarjetas con un hermano o un adulto.</p> <p>(3.OA.5)</p>	<p>Escribe tu propia historia de ficción. Asegúrese de incluir estos elementos de la historia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Configuración de personajes</li><li>• el trama</li><li>• problema</li><li>• resolución</li></ul> <p>Muestre su historia a alguien y vea si pueden identificar los elementos de la historia.</p> <p>(W.3.3)</p>	<p>Crear un hotel de insectos:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Obtenga un contenedor que pueda soportar elementos.</li><li>2) Coloque ramitas, hierba y cosas que un insecto necesitaría para sobrevivir en el contenedor.</li><li>3) Deje el contenedor afuera por un día.</li><li>4) Verifique el contenedor y vea qué errores se han registrado en su hotel de errores. Registre sus hallazgos en una hoja de papel.</li></ol> <p>Para inspirarse en su hotel de insectos, visite: <a href="https://littlebinsforlittlehands.com/insect-hotel/">https://littlebinsforlittlehands.com/insect-hotel/</a></p> <p>(3-LS2-1)</p>	<p>Realice una carrera de obstáculos en su patio utilizando artículos seguros y reciclables. Escriba instrucciones sobre cómo completaría la carrera de obstáculos. Asegúrese de recoger sus materiales cuando haya terminado.</p>
<b>Actividad 2 e Instrucciones</b>	<p>Cree sus propios problemas de historia sobre el reciclaje para estos dos problemas.</p> <p><math>4 \times 9 =</math></p> <p><math>20 \div 4 =</math></p> <p>(3.OA.5)</p>	<p>Lee una historia de ficción e identifica los personajes, el escenario y el tema o mensaje.</p> <p>(RL 3.2)</p>		


**Asegúrese de consultar los especiales (Arte, Música, Educación Física) y las páginas de Aprendizaje Social / Emocional para actividades más específicas de grado.**

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - (SEL) Tema: Respétate a ti mismo y a los demás

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.


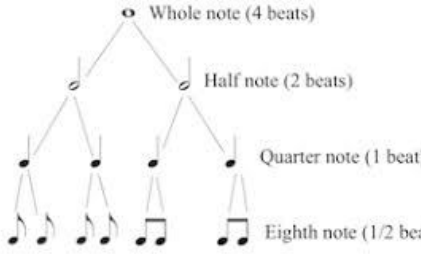
Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional				
<p>Escriba a su futuro una carta.</p> <p>¿Qué consejo le darías a tu futuro yo? ¿Qué palabras de aliento?</p> <p>¿Qué pasiones vas a perseguir y cómo lograrás esos objetivos?</p>	<p>¿Cómo muestras respeto a las personas de tu familia?</p> <p>Haga una lista de formas en que puede mostrar respeto a alguien.</p> <p>Luego, seleccione una nueva forma todos los días para mostrar respeto a las personas con las que está o comunicarse en línea.</p>	<p>Encuentre una ubicación en su casa que sea su "lugar feliz". Un lugar feliz es un lugar donde te sientes más tranquilo y relajado. Para algunas personas, esto puede ser en su habitación, patio trasero o sala de juegos.</p> <p>Saca las cosas que son distracciones dentro de este espacio. Agregue cosas que promuevan el enfoque y la calma.</p> <p>Haz un dibujo de ti en tu lugar feliz.</p> <p>¡La respiración del vientre es una excelente manera de concentrarse!</p>		
<p>1. Revise los <b>pasos (STEPS) para resolver problemas</b>:</p> <p><b>S:</b> Diga el problema sin culpar.</p> <p><b>T:</b> Piensa en soluciones.</p> <p><b>E:</b> Explore las consecuencias.</p> <p><b>P:</b> Elige la mejor solución.</p> <p>2. Piense en problemas comunes en su hogar. Acuerde uno para resolverlo juntos.</p> <p>3. Cada miembro de la familia escribe el problema desde su perspectiva en una hoja de papel.</p> <p>4. Verifique la declaración para culpar a las palabras. Siempre • Nunca • Me hiciste ... • Por tu culpa ... • Es tu culpa ...</p> <p>5. Escribe una declaración de problema sin culpa.</p> <p>6. Use los Pasos de resolución de problemas para encontrar una solución juntos.</p> <p>7. Haga un plan para poner su solución en acción. ¡Problema resuelto!</p>	<p>Crea un plan de acción familiar para resolver problemas mientras juega el deporte favorito de la familia.</p> <p>Haz una gráfica T y nombra un lado como "Si" y el otro lado como "Entonces".</p> <p>Decidan juntos algunas posibles reacciones a los problemas que todos puedan hacer referencia en el calor del momento durante el juego.</p> <p>Muestren su T-Chart en algún lugar donde todos puedan consultarlo.</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>T Chart</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.</td> <td style="padding: 5px;">Then... He can walk away and take five focused breaths.</td> </tr> </table> </div>	If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.	Then... He can walk away and take five focused breaths.	<p>Practique la planificación anticipada. Imagina que te vas de vacaciones. Tú eliges el lugar.</p> <p>Ahora, dibuja o enumera todo lo que quieras llevar en tu maleta.</p> <p>Habla sobre todo lo que estás tomando. ¿Por qué esos elementos son importantes para ti y cómo te hacen sentir?</p>
If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.	Then... He can walk away and take five focused breaths.			
<p>Sal y sal a caminar con un adulto. Mientras esté afuera, piense en formas de mostrar respeto a sus vecinos y propiedades.</p> <p>¡Haga una lista o haga un dibujo de lo que pensó en su caminata de respeto!</p>	<p>Ve afuera (o adentro) y juega un juego con tu familia. Hable acerca de la deportividad y lo que: pareceparece, suena, huele a</p> <p><b>ideas de juegos:</b></p> <p>Life Tic Tac Toe Hang-Man 4 square Jump rope Tag Relay Races Uno Monopoly Baloncesto (en todo el mundo) Simon dice</p>	<p>Encuentra un lugar, dentro o fuera, eso te ayuda a sentirte tranquilo. Pruebe algunas de estas posturas mientras se concentra en su respiración. Inhale durante 4 segundos, sostenga durante 4 segundos y luego exhale durante 4 segundos.</p> 		

Firma de los padres: \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

3er grado - (Electivas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Arte	Música	Educación Física / Salud
<p>En su caminata por la naturaleza con sus padres, busque los corazones que se muestran para darle ideas. Luego, cuando esté en casa, dibuja una escena que incluya corazones. Desafío: colorea de la manera que quieras.</p>  <p>Por: Banksy</p>	<p>(MU: Re7.1) Escucha una canción y dibuja lo que la canción te hace pensar o cómo te hace sentir. ¡Escribe el título o un nuevo título de la canción en él y cuélgalo!</p>	<p>Desafío de apilamiento de torres ¡Construye la torre más alta usando cosas que se encuentran alrededor de tu casa! Apila objetos encontrados alrededor de tu casa para construir una torre alta. No hay límite en la cantidad de artículos que se pueden usar. Asegúrese de apilar cosas más pesadas en la parte inferior y cosas más livianas en la parte superior.</p> <p>Bonificación: ¡Esto se puede hacer afuera! Las mismas reglas aplican los elementos de la pila que puedes encontrar fuera de tu casa o vecindario para construir la torre más alta posible.</p>
<p>Dé un paseo por su casa o vecindario (obtenga el permiso de los padres). Mira a ver si puedes encontrar nidos de pájaros. Piensa en cómo podrías crear un nido. Usando materiales que también puedas, crea tu propio nido de pájaro. Desafío: vea si puede hacerlo para que pueda contener cosas</p> <p>** Haga como un equipo familiar o haga una competencia Una forma en que los pájaros hacen sus nidos es tejiendo (entrelazando piezas)</p>	<p>(MU: Cr2.1) Escriba el suyo 4 mida el ritmo usando cualquiera de los siguientes: ta's (notas negras) ti-ti's (dos notas octavas), sh (notas negras), dos oh (medias notas) cuatro (notas completas). Intenta hacer 4 latidos por compás. Demuéstralo para alguien.</p> 	<p><b>Practique los estándares de las pruebas de condición física</b> ¿Ha estado activo? Vamos a averiguar. ¿Recuerdas las cuatro pruebas que hacemos? Si no lo hace, aquí están ...</p> <p><b>Siéntese y alcance</b> * Siéntese en la parte inferior, con las rodillas rectas * ¿Puede alcanzar los dedos de los pies?</p> <p><b>Pushup &amp; Hold</b> * Congelar en la parte superior de tu pushup * ¿Puedes sostenerlo durante 40 segundos?</p> <p><b>Abdominales</b> * Manos sobre las piernas, siéntate para tocar las rodillas * ¿Puedes hacer 33 en una fila?</p> <p><b>Trotar</b> * ¿Puedes trotar sin parar por 4:30?</p> <p><b>Si su respuesta a todas esas preguntas es sí ... ¡entonces está en buena forma!</b></p> <p><b>¡Mantente activo!</b></p>
<p>Traza tu mano. Divide tu primer plano (mano) y fondo con varias secciones usando líneas. Agregue diseños de línea en el primer plano (mano) y el fondo (detrás de la mano), haciendo que cada sección tenga un patrón diferente (repetición de línea, forma o color).</p> <p>Desafío: agregar color</p>	<p>(MU: Pr 6.1) Haz un baile para una canción. Quizás uses tu canción favorita. Baile un par de veces y luego enséñele a alguien más en su familia y haga que bailen con usted.</p> <p>Si tiene acceso electrónico, disfrutará experimentando en estos enlaces:  <a href="http://sfskids.org/">http://sfskids.org/</a>  <a href="https://www.classicsforkids.com/">https://www.classicsforkids.com/</a>  <a href="https://musiclab.chromeexperiments.com/">https://musiclab.chromeexperiments.com/</a>  <a href="http://www.themusicinteractive.com/kbe/Chromebook/index.htmlritmo">http://www.themusicinteractive.com/kbe/Chromebook/index.htmlritmo</a></p>	<p>Actividad: ¡Encuentra tu cardíaco!</p> <p>Para verificar su <b>ritmo cardíaco</b>, coloque dos dedos en su muñeca, debajo de su pulgar. Puedes sentir tu corazón latir a través de tus dedos. Cuente cuántos pulsos puede sentir en 15 segundos. Luego multiplique ese número por 4 para obtener su frecuencia cardíaca en reposo. (Ejemplo: cuento 18 latidos en 15 segundos, luego multiplicaré 18 por 4 para obtener el latido de mi corazón en reposo por minuto. <math>18 \times 4 = 72</math> latidos por minuto)</p> <p>Ahora ponte de pie, haga 25 saltos y corre en el lugar lo más rápido posible como puedas durante 20 segundos. Siéntate y cuenta cuántos pulsos obtienes en 15 segundos. Compare este número con su frecuencia cardíaca en reposo. ¿Qué notas entre los dos números? ¿Cuál es la razón por la cual los dos números son diferentes?</p>

Firma del padre: \_\_\_\_\_