

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico (firstname.lastname@fsd145.org) (primer nombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguras. Nos vemos pronto,

de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport




5to Grado			4/23/20 - 5/6/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque Habilidades	matemáticas Enfoque	Otras habilidades Enfoque de
alimentos	Comparar / contrastar	Multiplicar y dividir por potencias de 10	SS: Consulta /interacción humano-ambiente
Tradición de	Secuenciación	Comparación de decimales y lugar Value	Science: Inquiry / Matter and Your Interactions
	Escritura de opinión	Sumar y restar fracciones	
	Ideas principales y detalles	Multiplicar una fracción por un número entero	

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado al 23 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	secuenciación / escritura de recetas CCSS.ELA-LITERACY.W.5.4	Multiplicar por potencias de 10 CCSS.5.NBT.A.2	Diario de alimentos o bolsa(sci) de explosión5-PS1-3
Fácil	Haz una lista de todos los ingredientes necesarios para hacer tu receta favorita. <i>(Podría ser tan simple como un sándwich de mantequilla de maní y mermelada).</i>	El puesto de comida tiene 10 bolsas de Takis en el estante. Cada bolsa cuesta \$ 2.62 con impuestos. Si Delavan compra las 10 bolsas, ¿cuánto dinero gastará?	Si no tienes los materiales para la actividad de nivel promedio, haga esta actividad de nivel en su lugar. 1. Mantén un diario de alimentos de todo lo que comes durante los próximos 2 días. 2. ¿Crees que estás comiendo sano? ¿Por qué o por qué no? 3) Si deseas compartir, también puedes tomar una foto y enviarla a tu maestro de ciencias.
Promedio	Enumera todos los ingredientes necesarios para hacer tu receta favorita. <i>(Podría ser tan simple como un sándwich de mantequilla de maní y mermelada.)</i> -Siga paso a paso instrucciones sobre cómo hacer su receta. - No olvides ninguno de los pasos. 	Caydance está haciendo una fiesta de cumpleaños. Invitó a 100 personas a su fiesta y planea darle a cada persona 1 bolsa de papas fritas. Cada bolsa de papas fritas cuesta \$ 1.79. ¿Cuánto dinero costará comprar a todos una bolsa de papas fritas?	Recoge los siguientes artículos: bicarbonato de sodio, vinagre, bolsas baratas tamaño galón, cuadrados de papel higiénico, cuchara de medición, $\frac{2}{3}$ taza de medir, y anteojos o gafas de sol para seguridad Los pasos para la bolsa que estalla: 1. Toma un cuadrado de papel higiénico y coloca una cucharada colmada de bicarbonato de sodio en el medio. 2. Junta las esquinas y termina para crear una bolsa simple. Esto ralentizará el proceso de reacción, por lo que puedes dejarlo a un lado.. 3. Agregue $\frac{2}{3}$ de taza de vinagre a una bolsa de un galón. 4. Selle la bolsa para que haya suficiente espacio para deslizarse en la bolsa. - Agite un poco y tíralo al suelo. - Mira y mira qué pasa. - Si desea compartir, también puedes grabar un video o una imagen de la bolsa y enviarlo a tu profesor de ciencias.
Desafiante	-Después de terminar las actividades anteriores, de la receta a otra persona en su casa para que verifique si todos los pasos están incluidos. - Intenta completar la receta para asegurarte de que salga bien.	Nancy está comprando pastelitos para una fiesta elegante. Ella quiere comprar 600 pastelitos. Si cada cupcake cuesta \$ 3.28, ¿cuánto costará comprar 600 cupcakes?	Completa la actividad de nivel promedio anterior.. Según lo que has aprendido de la actividad anterior, repite la actividad, <u>haciendo ajustes</u> para tratar de hacer que la bolsa explote mejor que tu primer intento. ¿Qué cambios harías? ¿Agregarías más de algo? ¿Cambiarías el tamaño de la bolsa?




Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 24 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	matemáticas	ciencias/ estudios sociales de
Habilidades de enfoque de:	idea principal y detalles CCSS.ELA-LITERACY.RI.5.2	División por poderes de 10 CCSS.5.NBT.A.2	Recopilación de información de múltiples fuentes SS.IS.1.3-5
Fácil	Lee el siguiente párrafo. Determina la idea principal. <i>Los agricultores usan pesticidas para cultivar frutas y verduras. Los pesticidas son químicos. Evitan que los insectos y otras plagas se coman los cultivos. Los pesticidas también se usan por otras razones. Pueden evitar que crezcan malezas, por ejemplo.</i>	Thomas compró 10 galones de helado en la tienda de comestibles. Gastó \$ 20.00. ¿Cuánto cuesta un galón de helado?	Entrevista a 1-3 miembros de la familia (inmediata o extendida) sobre recetas familiares. <i>(por ejemplo, el famoso pastel de manzana de la abuela)</i> - <u>Elige 1 receta.</u> - Escribe el nombre de la receta, de quién / de dónde vino, y la historia detrás de ella. <i>(ej. ¿Fue transmitida por un pariente? ¿Es parte de alguna de las comidas habituales o de ocasiones especiales? ¿Se originó en una parte particular del país o del mundo? ¿Tiene algún recuerdo especial de hacer o comer esta receta con los demás?)</i> 
Promedio	Lee el siguiente párrafo. Determina la idea principal y UN detalle de apoyo. <i>Los agricultores usan pesticidas para cultivar frutas y verduras. Los pesticidas son químicos. Evitan que los insectos y otras plagas se coman los cultivos. Los pesticidas también se usan por otras razones. Pueden evitar que crezcan malezas, por ejemplo.</i>	Luis compró 10 naranjas en el supermercado. Gastó \$ 9.40.  ¿Cuánto cuesta una naranja?	Entrevista a 1-3 miembros de la familia (inmediata o extendida) sobre recetas familiares. <i>(por ejemplo, el famoso pastel de manzana de la abuela)</i> - <u>Elige 2 recetas.</u> - Escribe el nombre de las recetas, de quién / de dónde vino cada receta y las historias detrás de cada receta. <i>(ej. ¿Fueron transmitidas por algún pariente? ¿Son parte de algunas de las comidas habituales o de ocasiones especiales? ¿Se originan en una parte particular del país o del mundo? ¿Tiene algún recuerdo especial de hacer o comer estas recetas con los demás?)</i> Para obtener más información sobre cómo investigar, compartir y crear tus propias historias de recetas, puedes explorar este sitio web: https://www.familysearch.org/blog/en/recipes/
Desafiante	Lee el siguiente párrafo. Determina la idea principal y DOS detalles de apoyo. <i>Los agricultores usan pesticidas para cultivar frutas y verduras. Los pesticidas son químicos. Evitan que los insectos y otras plagas se coman los cultivos. Los pesticidas también se usan por otras razones. Pueden evitar que crezcan malezas, por ejemplo.</i>	Teagan compró 100 barras de caramelo en la tienda de comestibles. Ella gastó \$ 179.00. ¿Cuánto cuesta una barra de chocolate? 	Entrevista a 1-3 miembros de la familia (inmediata o extendida) sobre recetas familiares. <i>(por ejemplo, el famoso pastel de manzana de la abuela)</i> - <u>Elige al menos 3 recetas (o más).</u> - Escribe el nombre de las recetas, de quién / de dónde vino cada receta y las historias detrás de cada receta. <i>(ej. ¿Fueron transmitidas por algún pariente? ¿Son parte de algunas de las comidas habituales o de ocasiones especiales? ¿Se originan en una parte particular del país o del mundo? ¿Tienes algún recuerdo especial haciendo o comiendo estas recetas con otros?)</i> - Crea un folleto de recetas con papel o un documento de Google . Incluye las recetas, historias y / o recuerdos, e ilustraciones / fotos.

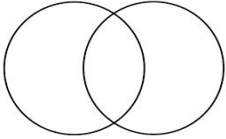

Diariamente: practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 27 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	Comparar / Contrastar CCSS.ELA-LITERACY.RI.5. 5	Comparación del valor posicional CCSS.5.NBT.A.1 CCSS.5.NBT.A.3	¿Cómo es la ciencia de la cocina? 5-PS1-4
Fácil	Encuentra dos alimentos con etiquetas nutricionales. Crea un diagrama de Venn para comparar y contrastar la información en las etiquetas. Escribe al menos una cosa en cada sección del diagrama de Venn. 	En la tienda de comestibles, McKenzie quiere comprar el artículo <u>más grande</u> . ¿Cuál de los siguientes paquetes contiene más queso: el paquete con 11 onzas o el paquete con 21 onzas?	Ingredientes de la receta de brownie: 1 taza de mantequilla derretida, 2 tazas de azúcar blanca, ½ taza de cacao en polvo, 1 cucharadita de vainilla, 4 huevos, 1½ tazas de harina para todo uso, ½ cucharadita de levadura en polvo, ½ cucharadita de sal, ½ taza de mitades de nueces 1. Haz una lista de ingredientes que son sólidos. 2. Haz una lista de ingredientes que son líquidos. 
Promedio	Encuentra dos alimentos con etiquetas nutricionales. Crea un diagrama de Venn para comparar y contrastar la información en las etiquetas. Escribe al menos dos cosas en cada sección del diagrama de Venn.	En una tienda de dólar, Jamani quiere comprar el artículo <u>más pequeño</u> . ¿Cuál de estas bolsas de semillas de girasol contiene más semillas: una bolsa con 3.2 onzas o una bolsa con 3.02 onzas?	Instrucciones para la receta de brownie: 1. Precalienta el horno a 350 F. Engrasa una sartén de 9 x 13 pulgadas. 2. Combina y mezcla todos los ingredientes en un bowl. Extiende la masa en la bandeja de horno preparada. Decora con nueces. 3. Hornea durante 20 a 30 minutos. ¿Por qué la masa líquida se convierte en un brownie sólido? Explica.
Desafiante	Encuentra dos alimentos con etiquetas nutricionales. Crea un diagrama de Venn para comparar y contrastar la información en las etiquetas. Escribe al menos tres cosas en cada sección del diagrama de Venn.	En la tienda de dulces, Martez nota que hay dos paquetes diferentes del mismo tipo de chicle. Quiere comprar la <u>mejor opción</u> . ¿Debería comprar el paquete con 5 onzas por \$ 1.50 o el paquete con 3 onzas por \$ 0.80?	Después de mirar la receta anterior, (ingredientes y direcciones), explica cómo se relacionan la cocción y la ciencia. Una vez que los ingredientes se agitan, ¿puedes separar los ingredientes a su forma original? ¿Por qué o por qué no? Actividad de extensión: ¡ Aquí está el enlace a la receta de brownie real si deseas hornearlo! https://docs.google.com/document/d/1fo66_5snh7bMSt0HpfZkOpBr7jaZbWrM-dCtFGm9a4M/edit?usp=sharing




diario - Practica datos matemáticos para la fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, clase tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre : _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 28 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	Pros / Contras CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1.B	Comparación del valor posicional CCSS.5.NBT.A.1 CCSS.5.NBT.A.3	Toma de acción informada SS.IS .8.3-5 Civics SS.CV.4.5
Fácil	<p><i>"Un pesticida es cualquier sustancia utilizada dentro o fuera para prevenir, controlar, repeler o matar insectos, plantas, hongos y otras plagas."</i> - kidsgrowingstrong.orgetiquétela</p> <p>1) Crea una tabla T y "Pros y contras del uso de pesticidas en la agricultura".</p> <p>2) Lista dos pros y dos contras.</p> <p>Para más investigación: https://kids.kiddle.co/Pesticide</p>	<p>Allie va a la tienda a elegir nuevos colores de alimentos para decorar sus pastelitos. Ella quiere obtener la mayor cantidad posible de colorante alimentario</p> <p>¿Debe comprar el paquete con 3 onzas de un color o el paquete con 1 onza de 4 colores?</p> 	<p>Piensa en las políticas actuales de quedarse en casa en el lugar donde vives debido a la propagación de COVID-19. (Si no estás seguro de cuáles son las políticas actuales, puedes preguntarle a un miembro de la familia, leer o mirar las noticias locales, enviar un correo electrónico a un maestro o buscar en internet).</p> <p>- Escribe 2-3 oraciones sobre cómo estas políticas han afectado la forma en que tu familia compra comestibles.</p> 
Promedio	<p><i>"Un pesticida es cualquier sustancia utilizada dentro o fuera para prevenir, controlar, repeler o matar insectos, plantas, hongos y otras plagas."</i> - kidsgrowingstrong.orgetiquétela</p> <p>1) Crea una tabla T y "Pros y contras del uso de pesticidas en la agricultura".</p> <p>2) Lista cinco pros y cinco contras.</p>	<p>Ja'miah va a hacer macarrones con queso. Ella quiere gastar la menor cantidad de dinero posible.</p> <p>¿Debería comprar una caja grande de macarrones con codo por \$ 0.99 o 2 cajas más pequeñas por \$ 0.49 cada una?</p>	<p>Piensa en las políticas actuales de quedarse en casa en el lugar donde vives debido a la propagación de COVID-19. (Si no estás seguro de cuáles son las políticas actuales, puedes preguntarle a un miembro de la familia, leer o mirar las noticias locales, enviar un correo electrónico a un maestro o buscar en internet).</p> <p>- Escribe 1 párrafo (4-5 oraciones) sobre cómo estas políticas han impactado la forma en que tu familia compra comestibles.</p>
Desafío	<p><i>"Un pesticida es cualquier sustancia utilizada dentro o fuera para prevenir, controlar, repeler o matar insectos, plantas, hongos y otras plagas."</i> - kidsgrowingstrong.orgetiquétela</p> <p>1) Crea una tabla T y "Pros y contras del uso de pesticidas en la agricultura".</p> <p>2) Lista cinco pros y cinco contras.</p> <p>3) Usando la información en su T-chart, escribe un párrafo de 4-5 oraciones explicando los pros y los contras del uso de pesticidas en la agricultura.</p>	<p>Billy quiere alimentar a los pájaros cerca de su casa.</p> <p>¿Debe comprar comida para pájaros en bolsas que contengan 24 onzas por \$ 2.99 cada una o cajas de comida para aves que contengan 12 onzas por \$ 2.99 cada una?</p> <p>Explica tu razonamiento para la compra que crees que es mejor.</p>	 <p>Piensa en las políticas actuales de quedarse en casa en el lugar donde vives debido a la propagación de COVID-19. (Si no estás seguro de cuáles son las políticas actuales, puedes preguntarle a un miembro de la familia, leer o mirar las noticias locales, enviar un correo electrónico a un maestro o buscar en internet).</p> <p>Escribe un ensayo de 5 párrafos sobre cómo estas políticas han impactado las formas en que tus tiendas de comestibles familiares cercanas, trabajos, trabajo escolar, diversión y cualquier otra cosa que haya cambiado en tu hogar.</p>




Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, salón de clases tranquilo 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 29 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.



	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	Escritura de opinión CCSS.ELA-LITERAC Y.W.5.1	Agregar fracciones CCSS.5.NF.A.2	Mystery Taste Test (sci) Planificación y realización de investigaciones
Fácil	<p>Escribe 3 oraciones para responder el siguiente mensaje.</p> <p><i>¿Por qué es importante lavar los alimentos antes de comerlos y prepararlos?</i></p> 	<p>Anna está horneando galletas con chispas de chocolate para su familia. Ella necesita $\frac{1}{2}$ taza de harina y $\frac{1}{2}$ taza de chispas de chocolate.</p> <p>¿Cuántas tazas está agregando a su receta?</p> <p>Escribe una ecuación y resuelve.</p>	<p>Necesitarás una variedad de alimentos diferentes para jugar este juego. Los jugadores se turnan para usar los ojos vendados y probar una comida para adivinar de qué se trata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cambia la comida cada vez que un nuevo jugador toma un turno. - Permíte que cada jugador tome 3 turnos. - Otorgue 1 punto por cada respuesta correcta. - El jugador con más puntos gana. - Es posible que debas tener un desempate si los jugadores terminan con un empate en la puntuación final. - Si quieres compartir, también puedes tomar una foto y enviársela a tu profesor de ciencias. 
Promedio	<p>Escriba 5 oraciones para responder el siguiente mensaje..</p> <p><i>¿Por qué es importante lavar los alimentos antes de comerlos y prepararlos?</i></p>	<p>Maggie está horneando galletas con chispas de chocolate para su familia. Ella necesita $\frac{1}{4}$ de taza de harina y $\frac{1}{2}$ taza de chispas de chocolate.</p> <p>¿Cuántas tazas está agregando a su receta?</p> <p>Escribe una ecuación y resuelve.</p>	<p>El mismo juego que el nivel fácil, pero mezcla dos alimentos y ve si los jugadores pueden adivinar ambos alimentos. (Ej. Mantequilla de maní y pepinillos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Da un punto por cada comida correcta. - Si quieres compartir, también puedes hacer una foto y enviársela a tu profesor de ciencias.
Desafiante	<p>Escribe 7 oraciones para responder el siguiente mensaje..</p> <p><i>¿Por qué es importante lavar los alimentos antes de comerlos y prepararlos?</i></p>	<p>Stacey está horneando galletas con chispas de chocolate para su familia.</p>  <p>Necesita $2 \frac{1}{3}$ tazas de harina, $3 \frac{3}{4}$ tazas de chispas de chocolate y $3 \frac{1}{2}$ tazas de bicarbonato de sodio.</p> <p>¿Cuántas tazas totales está agregando a su receta?</p> <p>Escribe una ecuación y resuelve.</p>	<p>El mismo juego que el nivel fácil, pero prepara un plato principal con al menos 3 ingredientes. (Ej. Una cacerola, un postre o un sándwich)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ve quién puede nombrar la mayoría de los ingredientes. - Da un punto por cada ingrediente correcto. - Si quieres compartir, también puedes tomar una foto y enviársela a tu profesor de ciencias.

Diariamente : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos **Firma del padre:** _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 30 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	Escritura creativa CCSS.ELA-LITERACY.W.5.3	Agregar fracciones CCSS.5.NF.A.2	Interacción humano-ambiente. SS.IS.G.1.5
Fácil	<p>Escribe 3 oraciones para responder el siguiente mensaje.</p> <p><i>Estás abriendo un nuevo restaurante en la ciudad. Escribe sobre cómo va a ser tu restaurante y qué tipo de comida vas a servir.</i></p> 	<p>Julius come $\frac{2}{8}$ de una pizza de queso y su amigo Trevin come $\frac{3}{8}$ de la misma pizza.</p> <p>¿Cuánto de la pizza comieron los chicos en total?</p> <p>Escribe una ecuación y resuelve.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Elige cualquier día festivo que celebres con tu familia. 2) Crea un "T-Chart" o notas en dos columnas. 3) Etiqueta el lado izquierdo "Mis tradiciones" y el lado derecho "Alternativas para el distanciamiento social". 4) Haz una lista de 3-5 tradiciones específicas que tienes a la izquierda (ej. ¿Qué comes? ¿Dónde os reunís? ¿Tienes regalos? ¿Asistes a un servicio religioso ese día?) 5) En el lado derecho, proporciona un cambio que puedas necesitar para llevar a cabo esa tradición si se celebra durante Reglas de distanciamiento social como los que tenemos ahora.
Promedio	<p>Escriba 5 oraciones para responder el siguiente mensaje.</p> <p><i>Estás abriendo un nuevo restaurante en la ciudad. Escribe sobre cómo va a ser tu restaurante y qué tipo de comida vas a servir.</i></p>	<p>Mikah come $\frac{3}{8}$ de una pizza de pepperoni y su amigo Gaven come $\frac{2}{16}$ de la misma pizza.</p> <p>¿Cuánto de la pizza comieron los chicos en total?</p> <p>Escribe una ecuación y resuelve.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Complete la asignación de T-Chart arriba. 2) Escribe un resumen de 4-5 oraciones sobre cómo pueden sus tradiciones cambiar durante el distanciamiento social. 
Desafiante	<p>Escribe 7 oraciones para responder el siguiente mensaje.</p> <p><i>Estás abriendo un nuevo restaurante en la ciudad. Escribe sobre cómo va a ser tu restaurante y qué tipo de comida vas a servir.</i></p>	<p>El viernes por la noche, Marcus tenía amigos en casa y comieron $3\frac{6}{8}$ pizzas.</p> <p>El sábado por la noche, su hermana Mariah tenía amigos en casa y comieron $2\frac{4}{6}$ pizzas.</p> <p>¿Cuánta pizza comieron todos juntos y cuántas pizzas tuvieron que comprar?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Completa la asignación de T-Chart arriba. 2) Escribe un resumen de 4-5 oraciones sobre cómo pueden sus tradiciones cambiardurante el distanciamiento social. 3) Cree un póster, un documento de Google o una presentación de diapositivas para demostrar cómo se verían estos cambios. <p>Para más investigación sobre distanciamiento social: https://www.timeforkids.com/g56/social-distancing-2/</p>



Daily - Practique datos matemáticos para la fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, clase tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 1 de mayo

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	Idea principal y detalles CCSS.ELA-LITERACY.RI.5.2	Restar fracciones CCSS.5.NF.A.2	Actividad de la papila gustativa (Sci) Planificación y realización de investigaciones
fáciles	<p>Lea el siguiente párrafo e identifique la idea principal.</p> <p><i>Jefferson no fue el primero en disfrutar de macarrones con queso. La gente ha estado combinando pasta con queso rico y pegajoso durante siglos. Las primeras recetas fueron escritas en Italia en el año 1300, durante la época de los caballeros. A partir de ahí, el plato se extendió por toda Europa.</i></p>	<p>Guadalupe y Thomas ordenaron alitas de pollo. Guadalupe comió $\frac{5}{6}$ de las alitas de pollo y Thomas comió $\frac{3}{6}$ de las alitas de pollo.</p> <p>¿Quién comió más pollo alitas de y cuánto más comieron?</p> <p>Escribe una ecuación y resuelve.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> Dibuja el contorno de una lengua en un trozo de papel. Obtenga 4 tazas - llene con jugo de limón (agrio), café negro (amargo), azucarada (dulce) y agua salada (salada). Obtenga 4 palillos de dientes o puntas Q, sumerja uno en la taza dulce y luego toque la punta de la lengua, cada lado, el medio y la parte posterior de la lengua. Observe dónde saborea más la dulzura. Márcale en tu contorno de la lengua. Enjuague su boca con agua y repita el paso 3 con las otras tazas. Si desea compartir, también puede finalizar una imagen de su dibujo etiquetado a tu profesor de ciencias.
Promedio	<p>Lea el siguiente párrafo. Identificar la idea principal y Un detalle de apoyo.</p> <p><i>Jefferson no fue el primero en disfrutar de macarrones con queso. La gente ha estado combinando pasta con queso rico y pegajoso durante siglos. Las primeras recetas fueron escritas en Italia en el año 1300, durante la época de los caballeros. A partir de ahí, el plato se extendió por toda Europa.</i></p>	<p>Gunner y Peyton ordenaron alitas de pollo. Gunner se comió $\frac{2}{8}$ de las alitas de pollo y Peyton se comió $\frac{3}{4}$ de las alitas de pollo.</p> <p>¿Quién comió más pollo alitas de y cuánto más comieron?</p> <p>Escribe una ecuación y resuelve.</p>	<p>Complete la actividad de nivel fácil y responda las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Hay áreas de su lengua en las que pueda probar más de un sabor? ¿Hay áreas que no detectaron ningún sabor en absoluto? 
Desafiante	<p>Lea el siguiente párrafo. Identificar la idea principal y Dos detalles de apoyo.</p> <p><i>Jefferson no fue el primero en disfrutar de macarrones con queso. La gente ha estado combinando pasta con queso rico y pegajoso durante siglos. Las primeras recetas fueron escritas en Italia en el año 1300, durante la época de los caballeros. A partir de ahí, el plato se extendió por toda Europa.</i></p>	<p>Mia y Da'nesiyah ordenaron alitas de pollo. Mia comió $\frac{2}{3}$ de las alitas de pollo. Da'nesiyah se comió $1\frac{2}{4}$ de las alitas de pollo.</p> <p>¿Quién comió más pollo alitas de y cuánto más comieron?</p> <p>Escribe una ecuación y resuelve.</p>	<p>Complete la actividad de nivel fácil y responda las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Hay áreas de su lengua en las que pueda probar más de un sabor? ¿Hay áreas que no detectaron ningún sabor en absoluto? ¿Crees que esto es lo mismo para todos? ¿Cómo podrías probar esa teoría?




Diariamente : practique datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 4 de mayo

Las siguientes columnas ofrecen opciones para las actividades de los estudiantes.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	Idea principal y detalles CCSS.ELA-LITERACY.RI.5.2	Restar fracciones CCSS.5.NF.A.2	Interacción humano-ambiente SS.SI.G.1.5
Fácil	<p>Lea el siguiente párrafo e identifique la idea principal.</p> <p><i>Pero no fue McDonald's el primero que inventó la pepita. Fue un científico. Se llamaba Robert Baker, y era conocido como el genio del pollo estadounidense. En las décadas de 1950 y 1960, Baker trabajó con granjeros y compañías de pollos. Su misión? Para que los estadounidenses coman más pollo.</i></p>	<p>Amara es voluntaria en un comedor de beneficencia. El comedor de beneficencia tenía $10 \frac{1}{2}$ galones de sopa al comienzo del día. Al final del día, quedaba un medio galón de sopa.</p> <p>¿Cuántos galones de sopa usaron durante el día?</p> <p>Escribe una ecuación y resuelve.</p> 	<p>Cuando los primeros colonos llegaron a lo que ahora es Estados Unidos, tuvieron que planear cultivar y proporcionar sus propios alimentos. No había tiendas para comprar artículos. Imagina que eres uno de esos primeros colonos. Piense en cómo su colonia planeará mantenerse alimentada, incluso durante el invierno.</p> <ol style="list-style-type: none"> Haga una lista de 3 columnas con los títulos de Grow, Hunt, & Gather. Enumere 3-5 elementos en cada columna. <p>Para más investigación, explore: https://www.ducksters.com/history/colonial-america/food.php</p>
Promedio	<p>Lea el siguiente párrafo. Identificar la idea principal y Un detalle de apoyo.</p> <p><i>Pero no fue McDonald's el primero que inventó la pepita. Fue un científico. Se llamaba Robert Baker, y era conocido como el genio del pollo estadounidense. En las décadas de 1950 y 1960, Baker trabajó con granjeros y compañías de pollos. Su misión? Para que los estadounidenses coman más pollo.</i></p>	<p>Adam es voluntario en un comedor de beneficencia. El comedor de beneficencia tenía 6 galones de sopa al comienzo del día. Tenían $2 \frac{3}{10}$ galones de sopa al final del día.</p> <p>¿Cuántos galones de sopa usaron durante el día?</p> <p>Escribe una ecuación y resuelve.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Completa la actividad de nivel fácil anterior. Escriba 1 buen párrafo (4-5 oraciones) para explicar cómo usted y los demás en su colonia podrán alimentarse. 
Desafiante	<p>Lea el siguiente párrafo. Identificar la idea principal. y Dos detalles de apoyo.</p> <p><i>Pero no fue McDonald's el primero que inventó la pepita. Fue un científico. Se llamaba Robert Baker, y era conocido como el genio del pollo estadounidense. En las décadas de 1950 y 1960, Baker trabajó con granjeros y compañías de pollos. Su misión? Para que los estadounidenses coman más pollo.</i></p>	<p>Eshah es voluntaria en un comedor de beneficencia. El comedor comunitario tenía $12 \frac{2}{10}$ galones de sopa al comienzo del día. Tenían $2 \frac{4}{5}$ galones de sopa al final del día.</p> <p>¿Cuántos galones de sopa usaron durante el día?</p> <p>Escribe una ecuación y resuelve.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Completa las fácil y promedio tareas de nivel anteriores. Cree un mapa o diagrama de su propia colonia o granja que muestre todos los recursos alimenticios que utilizará para sobrevivir. Incluya lugares donde cultivará, cazará y recolectará alimentos y recursos. ¡No olvides que necesitarás agua para sobrevivir! <u>Asegurate que etiqueta todo.</u> 





Diariamente : practique datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5

minutos **Firma del padre:** _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 5 de mayo

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	Escritura informativa CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2	Multiplicar fracciones por un número entero CCSS.5.NF.B.4	Melting Chocolate (sci) 5-PS1-3
Fácil	<p>Lea el siguiente párrafo .</p> <p>Describe en 5 oraciones cómo celebrarías el Cinco de Mayo.</p> <p><i>"Cinco de Mayo celebra la victoria mexicana en la batalla de Puebla durante la guerra franco-mexicana. La fiesta, el Cinco de Mayo, se celebra de manera muy diferente en México. La comida, especialmente, es muy diferente. Aquí hay tres platos famosos de Puebla para probar este Cinco de Mayo: mole poblano, chalupas, chiles en nogada "</i></p>	<p>Aalayah compra 4 bolsas de papas fritas. Cada bolsa pesa $\frac{1}{2}$ libra.</p> <p>¿Cuántas libras de papas está comprando?</p> 	<p>Materiales necesarios: Pequeñas piezas de chocolate (virutas de chocolate o plizas barra de chocolate), platos de papel, temporizador en su teléfono, papel y lápiz para registrar los resultados del experimento Pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poner una pieza de chocolate en una paper placay ponerlo fuera de la sombra por 10 min. Registre cuánto tiempo tardó el chocolate en derretirse. (Si no se derritió, entonces registre lo suave que estaba). 2. Repita el proceso con un trozo de chocolate en un plato que coloque afuera al sol. 3. Registre sus resultados de la misma manera.
Promedio	<p>Lea el párrafo anterior sobre el Cinco de Mayo.</p> <p>Describe en 7 oraciones cómo celebrarías el Cinco de Mayo.</p> 	<p>Víctor quiere comprar carne molida para hacer hamburguesas. Él planea cocinar 12 hamburguesas, y cada hamburguesa pesará $\frac{1}{3}$ libra.</p> <p>¿Cuánta carne molida necesita comprar?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-3. Completa la actividad de nivel fácil. 4. Encuentra lugares más interesantes para probar cuánto tiempo tardan en derretirse los trozos de chocolate. Puedes probar tu mochila escolar, caliente agua o incluso tu propia boca. Registre los lugares que decidió probar. 5. Compara tu resultado. ¿En qué condiciones se derritió el chocolate?  
Desafiante	<p>Lea el párrafo anterior sobre el Cinco de Mayo.</p> <p>Describe en 10 oraciones o más cómo celebrarías el Cinco de Mayo.</p>	<p>Danareion está planeando su próxima fiesta de cumpleaños. Espera que asistan 24 invitados y quiere servir 4 galletas a cada invitado.</p> <p>Si cada galleta pesa $\frac{1}{12}$ de libra, ¿cuántas libras de galletas necesitará?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1-5. Completa las fácil y medio actividades de nivel. 6. Compara 2 tipos diferentes de chocolate. (ej. blanco versus chocolate negro) ¿Se funden a la misma temperatura? 7. Pon una lámina de papel de aluminio entre un plato de papel y un trozo de chocolate al sol, ¿qué sucede entonces?




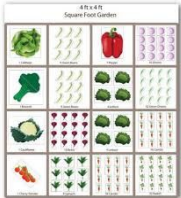
Diariamente : practique datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 6 de mayo

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
Habilidades de enfoque:	Escritura de opinión CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1	Multiplicar fracciones por un número entero CCSS.5.NF.B.4	Desarrollar preguntas y consultas de planificación SS.IS.1.3-5, SS. IS.2.3-5, SS.IS.3.3-5
Fácil	<p>Escriba 3 oraciones para responder el siguiente mensaje.</p> <p><i>¿Qué comida es tu favorita: nuggets de pollo o macarrones con queso? ¿Por qué? Si tampoco te gusta, explica por qué.</i></p> 	<p>Connor plantó una variedad de tomates en su jardín. $\frac{1}{2}$ de los 20 tomates son tomates Roma.</p> <p>¿Cuántos tomates en su jardín son tomates Roma?</p> <p>Escribe una ecuación y resuelve.</p>	<p>Piense en cómo podría cultivar alimentos en su hogar. Planificar su propio jardín depende de dónde viva.</p> <p>1) Escriba 3 esenciales (muy importantes) preguntas que necesitaría hacer para planificar su jardín. (<i>Piense dónde estaría, qué crecería y qué herramientas / suministros necesitaría</i>).</p> <p>2) Discuta y escriba las respuestas a estas preguntas con alguien con quien viva (o con un amigo o familiar por teléfono.)</p> <p>Recurso de video adicional: https://illinois.pblearningmedia.org/collection/thnkgard/</p>
Promedio	<p>Escriba 5 oraciones para responder el siguiente mensaje.</p> <p><i>¿Qué comida es tu favorita: nuggets de pollo o macarrones con queso? ¿Por qué? Si tampoco te gusta, explica por qué.</i></p>	<p>Savannah plantó una variedad de pimientos en su jardín. $\frac{4}{7}$ de sus 28 pimientos son pimientos.</p> <p>¿Cuántos pimientos en su jardín son pimientos?</p> <p>Escribe una ecuación y resuelve.</p> 	<p>- Complete la actividad de planificación anterior, pero realice este cambio al Paso 1:</p> <p>- Debajo de cada una de las 3 preguntas esenciales, escriba <u>al menos 2 preguntas detalladas que apoyan el pregunta esencial</u>.</p> <p><i>Ex. Pregunta esencial:</i> <i>¿Dónde cultivaría mis plantas?</i> <i>Preguntas de apoyo:</i> 1. <i>¿Hay espacio en mi patio?</i> 2. <i>Si no tengo un patio, ¿qué podría usar en su lugar?</i></p> <p>- Complete el Paso 2 desde arriba</p>
Desafiando	<p>Escriba 7 o más oraciones para responder el siguiente mensaje.</p> <p><i>¿Qué comida es tu favorita: nuggets de pollo o macarrones con queso? ¿Por qué? Si tampoco te gusta, explica por qué.</i></p>	<p>Natalie plantó una variedad de verduras en su jardín. $\frac{3}{12}$ de sus 144 verduras son guisantes.</p> <p>¿Cuántos guisantes hay en su jardín?</p> <p>Escribe una ecuación y resuelve.</p>	<p>- Complete todos los pasos para la actividad promedio anterior.</p> <p>- Cree un diagrama, una imagen o un mapa para mostrar cómo sería el cultivo de alimentos en su hogar. <u>Incluye un título y etiquetas</u>. Puede elegir crear su imagen / mapa en Google Presentación de diapositivas.</p>  


Diariamente : practique datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - (SEL) Tema: Manejo emocional

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

<p>Junta de Elección de Aprendizaje Social Emocional - Se alinea con los Estándares; 1A.1a Reconoce sus propias emociones y cómo las emociones pueden afectar el comportamiento. 1A.1b Utiliza técnicas de calma para controlar el comportamiento impulsivo y la ira.</p>		
<p>Hable sobre la siguiente tabla de Zonas de Regulación con su hijo y discuta cómo cada zona los hace sentir (por dentro y por fuera):</p> 	<p>Interprete algunas de las siguientes situaciones y luego hable sobre formas de manejar las emociones:</p> <ol style="list-style-type: none"> No poder jugar con tu mejor amigo. Que te digan, "¡No!" Discutir con un miembro de la familia. <p>¿Qué estrategias de diálogo interno o de calma usaste?</p> <p>Haz un dibujo o escribe sobre lo que hiciste.</p>	<p>Practique las siguientes técnicas de respiración que puede usar para ayudar a regular su cuerpo.</p> <p>Respiración con globo: Finge que estás inflando un globo. Respira hondo, coloca el globo imaginario en tu boca y expulsa el aire. Haz esto lentamente cuatro veces.</p> <p>Respiración del volcán: Junta las manos frente a tu pecho. Manteniendo las manos juntas, levante las manos por encima de la cabeza mientras respira. Cuando llegues a lo más alto que puedas, deja salir el aire, separa los brazos y vuelve a colocarlos en la posición inicial. Haz esto lentamente cuatro veces.</p> <p>Respiración de sopa / brownie: Simula que tienes comida caliente en tus manos, respira el olor de esa comida y luego sopla para ayudar a enfriar tu comida. Haz esto lentamente cuatro veces.</p>
<p>Antes de que un volcán haga erupción, hay señales de advertencia que provienen del volcán. Antes de que una persona estalle de ira, a menudo tiene signos de advertencia. A menudo, cuando podemos identificar que nuestro cuerpo se enoja, podemos encontrar una forma saludable de calmarlo antes de que explotemos.</p> <p>Haz una lista o dibuja cuáles son tus señales de advertencia. Puedes dibujar una imagen de tu cuerpo y escribir tus señales de advertencia directamente en el cuerpo.</p> <p>Algunas señales de advertencia pueden incluir que tu cara se ponga roja y / o que tu corazón comience a latir rápidamente.</p>	<p>Coloca un objeto pequeño (los crayones o marcadores funcionarán) de los siguientes colores en una bolsa de papel o un recipiente hondo: rojo, verde, azul, morado, amarillo, naranja. Siéntense en círculo y hagan que la primera persona alcance la bolsa / tazón y saque un objeto. El color del objeto se correlaciona con una declaración para analizar a continuación.</p> <p>Rojo-Di una cosa que te enoja.</p> <p>Verde-muestra una forma de respirar cuando estás enojado (respiración en globo, respiración en volcán, respiración en sopa, respiración en caja).</p> <p>Azul-Di una cosa que puedes hacer para ayudar a tu cuerpo a regularse.</p> <p>Morado-di una cosa que te emocione.</p> <p>Amarillo-di una mala elección que hiciste cuando estabas enojado y lo que podrías haber hecho de manera diferente.</p> <p>Naranja-di una buena elección que hiciste cuando estabas enojado.</p>	<p>Tu estás en control de tu enojo y si puedes convertir los pensamientos negativos en pensamientos positivos eso te ayudará a tener un mejor control sobre tu enojo.</p> <p>Práctica esto convirtiendo las siguientes declaraciones negativas en declaraciones positivas. Cuando practicas cuando no estás enojado, podrás aplicar esta estrategia cuando estés enojado.</p> <p>Negativo: Me culpan de todo</p> <p>Positivo: Recibo elogios por las cosas que hago bien</p> <p>Convierta las siguientes afirmaciones en positivas.</p> <p>~ Nadie quiere ser mi amigo.</p> <p>~ No puedo hacer nada bien.</p> <p>~ Nunca podré arreglarlo.</p> <p>~ Lo hizo a propósito.</p> <p>~ Siempre me eligen al final.</p>
<p>Todos tenemos nuestros puntos de vulnerabilidad, cosas que tocan nuestros puntos más débiles. Lo puntos vulnerables son cosas que pueden cambiar nuestro estado de ánimo de una manera buena o mala.</p> <p>Haz una lista o dibuja algunos de sus desencadenantes.</p> <p>-¿Qué desencadenantes tienes que te entristecen?</p> <p>-¿Qué desencadenantes tienes que te hacen feliz?</p> <p>-¿Qué desencadenantes tienes que te hacen enojar?</p> <p>-¿Qué desencadenantes tienes que te emocionan?</p>	<p>¡Hora de hacer ejercicio!</p> <p>El ejercicio es una excelente manera de regular tus emociones.</p> <p>Haz lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> -10 gatos de salto -10 flexiones -10 abdominales - Ejecutar en su lugar durante 60 segundos <p>**Sal afuera y juega un poco, da un paseo, salta a la pata coja..</p> <p>Cuando entres en casa de nuevo habla contigo mismo...</p> <p>¿Cómo me hace sentir estar en casa? ¿Y fuera?</p> <p>¿Cómo puedo usar el ejercicio cuando tengo grande emociones?</p>	<p>En este momento es difícil hablar con tu maestro o con amigos cuando tienes GRANDES emociones. Pruebe uno de los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Escribe una carta a tu amigo / maestro Llama / envía un correo electrónico a tu amigo / maestro Envíale una postal a tu amigo/maestro <p>Llegar a amigos y adultos de confianza puede ayudar a controlar nuestras emociones.</p> <p>¿Cómo se sintió al llegar?</p> <p>¿Quién más día puedes hacer?</p>

Firma de los padres: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5º/ 6º grado - (Electivas)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.
















Art	STEM	PE / Health																																
<p>Google Classroom es una opción. ¡Esta clase incluirá videos tutoriales de dibujo e ideas de proyectos de arte adicionales!</p> <p>VA: Cr1.2.5 ;</p> <p>Diseña una envoltura de barra de caramelo! ¡Crea un nuevo tipo de dulce y sé creativo!</p> <p>Piense en la comida que tiene en su hogar y qué información hay en el empaque.</p> <p>Asegúrese de incluir la información nutricional (¡esto puede ser realista o tonto!)</p>	<p>MS-PS2-5.Realice una investigación y evalúe el diseño experimental para proporcionar evidencia de que existen campos entre objetos que ejercen fuerzas entre sí, aunque los objetos no estén en contacto.</p> <p>Aprenderemos sobre ingeniería y tecnología y cómo usarlos para resolver un problema. .</p> <p>♦ ¿Qué es un ingeniero? Un ingeniero es alguien que usa su conocimiento de ciencias, matemáticas y creatividad para diseñar objetos, sistemas o procesos para resolver problemas.</p> <p>♦ ¿Qué es la tecnología? La tecnología es casi cualquier cosa creada para resolver un problema o satisfacer una necesidad. Los ejemplos incluyen lápices, tazas, teléfonos celulares, procesos para limpiar el agua, etc. La tecnología no tiene que ser electrónica.</p>	<p>HABILIDADES DE ENFOQUE: Actividad física diaria (Desarrollo Físico y Salud, 19.A.3b)</p> <p>ACTIVIDAD: Su objetivo es estar activo al menos 60 minutos todos los días. Registre las actividades diarias en su registro de actividades (en Google Classroom o haga las suyas en papel de cuaderno).</p> <p>FÁCIL: participe en sus actividades favoritas de cardio, fuerza y flexibilidad durante todo el día para alcanzar la meta de 60 minutos y anótelas en su registro de actividades.</p> <p>PROMEDIO: Complete la actividad "Fácil", luego complete los entrenamientos diarios (en orden) para el desafío corporal de 14 días a continuación.</p> <table border="1" data-bbox="1024 821 1511 1440"> <thead> <tr> <th>DAY #</th> <th>WORKOUT</th> <th>DAY #</th> <th>WORKOUT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Plank-15 seconds Push-Ups-5 Squats-20</td> <td>8</td> <td>Plank-40 seconds Push-Ups-13 Squats-40</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Plank-20 seconds Push-Ups-6 Squats-25</td> <td>9</td> <td>Plank-45 seconds Push-Ups-15 Squats-55</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Plank-20 seconds Push-Ups-8 Squats-30</td> <td>10</td> <td>Plank-50 seconds Push-Ups-13 Squats-65</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Plank-25 seconds Push-Ups-8 Squats-30</td> <td>11</td> <td>Plank-50 seconds Push-Ups-17 Squats-75</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Plank-30 seconds Push-Ups-10 Squats-35</td> <td>12</td> <td>Plank-60 seconds Push-Ups-18 Squats-85</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Plank-30 seconds Push-Ups-10 Squats-40</td> <td>13</td> <td>Plank-60 seconds Push-Ups-18 Squats-90</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Plank-40 seconds Push-Ups-13 Squats-45</td> <td>14</td> <td>Plank-65 seconds Push-Ups-20 Squats-100</td> </tr> </tbody> </table> <p>DIFÍCIL: Complete las actividades "Fácil" y "Promedio", pero complete el entrenamiento diario "Promedio" 2 veces. Luego, juegue "Heart Healthy Bingo" e intente tachar 1 casilla cada día. Juega solo o desafía a alguien que vive contigo.</p>	DAY #	WORKOUT	DAY #	WORKOUT	1	Plank-15 seconds Push-Ups-5 Squats-20	8	Plank-40 seconds Push-Ups-13 Squats-40	2	Plank-20 seconds Push-Ups-6 Squats-25	9	Plank-45 seconds Push-Ups-15 Squats-55	3	Plank-20 seconds Push-Ups-8 Squats-30	10	Plank-50 seconds Push-Ups-13 Squats-65	4	Plank-25 seconds Push-Ups-8 Squats-30	11	Plank-50 seconds Push-Ups-17 Squats-75	5	Plank-30 seconds Push-Ups-10 Squats-35	12	Plank-60 seconds Push-Ups-18 Squats-85	6	Plank-30 seconds Push-Ups-10 Squats-40	13	Plank-60 seconds Push-Ups-18 Squats-90	7	Plank-40 seconds Push-Ups-13 Squats-45	14	Plank-65 seconds Push-Ups-20 Squats-100
DAY #	WORKOUT	DAY #	WORKOUT																															
1	Plank-15 seconds Push-Ups-5 Squats-20	8	Plank-40 seconds Push-Ups-13 Squats-40																															
2	Plank-20 seconds Push-Ups-6 Squats-25	9	Plank-45 seconds Push-Ups-15 Squats-55																															
3	Plank-20 seconds Push-Ups-8 Squats-30	10	Plank-50 seconds Push-Ups-13 Squats-65																															
4	Plank-25 seconds Push-Ups-8 Squats-30	11	Plank-50 seconds Push-Ups-17 Squats-75																															
5	Plank-30 seconds Push-Ups-10 Squats-35	12	Plank-60 seconds Push-Ups-18 Squats-85																															
6	Plank-30 seconds Push-Ups-10 Squats-40	13	Plank-60 seconds Push-Ups-18 Squats-90																															
7	Plank-40 seconds Push-Ups-13 Squats-45	14	Plank-65 seconds Push-Ups-20 Squats-100																															
<p>VA.CN10.1.5</p> <p>Traza tu mano. Llénalo con símbolos para representar tus cosas favoritas.</p> <p>¡Haga que los miembros de su familia hagan esto con usted y muestren las manos en algún lugar de su hogar!</p> <p>Discuta sus elecciones de dibujo con un miembro de la familia o maestro.</p> <p>¿Qué pusiste dentro de la mano?</p> <p>¿Qué parte de tu dibujo es tu favorita?</p> <p>¿Qué parte de tu dibujo podría mejorarse?</p>	<p>Mire alrededor de la casa o el patio para encontrar un problema que cree que debe resolverse. Puedes usar un libro para inspirarte. Por ejemplo, <i>la Misión de Paracaídas de Paulo</i> trata sobre un niño de Brasil que usó un paracaídas casero para enviar mensajes de ida y vuelta a un amigo que vivía en el departamento debajo de él.</p> <p>¿Cómo podría usar la ingeniería y la tecnología (vea las definiciones anteriores) para resolver su ¿problema? Piense en los elementos que tiene en su casa que podría usar para crear una solución simple para transmitir su mensaje.</p> <p>Comience haciendo una lluvia de ideas sobre cómo resolver su problema. Dibuja tus ideas. ¿Qué quieres que haga tu artículo? Use esta información para diseñar su prototipo. Luego, construye tu prototipo. ¿Qué materiales necesitas para construir tu prototipo? ¿Con qué materiales tienes disponible para trabajar? Una vez que construyas tu artículo, pruébalo. ¿Funcionó? ¿Por qué o por qué no? ¿Puedes cambiar algo para que funcione mejor? Reflexiona sobre tu proceso. ¿Tuviste éxito en resolver tu problema? ¿Por qué o por qué no? Anote su proceso.</p>																																	

Firma del padre: _____

Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to / 6to grado - (Electivas)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

Speech	Computers	PE / Health																									
<p>CCSS RL.5.2 W.5.4 Lee o mira un libro / película de tu elección y escribe un informe al respecto. Incluya los personajes principales, la trama, el problema a resolver y sus pensamientos y sentimientos sobre lo que lee / ve.</p>	<p>Dé un paseo por su hogar y haga una lista de todas las cosas en su hogar que cree que utilizan la tecnología informática para correr. Para cada elemento, considere qué sería diferente si no utilizara una computadora para trabajar.</p> <p>Considere sus estudios sociales y los primeros colonos en llegar a las Américas. ¿Cuán diferente hubiera sido si hubieran tenido tecnología informática moderna?</p> <p>Elija un tipo de tecnología moderna y escriba una historia corta sobre los primeros colonos que encontraron esa tecnología en una de las tribus nativas.</p> <p>O escriba una historia corta sobre cómo pasaría sus días si las computadoras modernas no existieran.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Eat a fruit or vegetable with your breakfast.</td> <td>Eat a healthy snack.</td> <td></td> <td>Drink water with a slice of fruit in it.</td> <td>Go for a walk or bike ride with a family member.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Be physically active for 60 minutes or more.</td> <td>Try a new fruit or vegetable.</td> <td>Eat a low-sodium snack.</td> <td>Try a sparkling or carbonated water.</td> </tr> <tr> <td>Read a nutrition facts label with an adult.</td> <td>Spend a day without drinking a sugary drink.</td> <td>Tell a family member 3 health benefits of being physically active.</td> <td>Explain to a family member why tobacco is bad for your heart.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Explain why it's important to avoid secondhand smoke.</td> <td>Track your physical activity for a day.</td> <td>Name 5 foods high in sodium.</td> <td></td> <td>Eat three different colors of fruits and vegetables in one day.</td> </tr> <tr> <td>Try a handful of unsalted nuts as a snack.</td> <td></td> <td>Tell a family member why sugary beverages are bad for your heart.</td> <td>Try a breathing exercise to help with stress.</td> <td>Count how many glasses of water you drink in one day.</td> </tr> </table> <p>Desafíos de bingo saludables para el corazón</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coma una fruta o verdura con su desayuno. 2. Coma una merienda saludable. 3. Beba agua con una rodaja de fruta. 4. Salga a caminar o andar en bicicleta con un miembro de la familia. 5. Manténgase físicamente activo durante 60 minutos o más. 6. Pruebe una nueva fruta o verdura. 7. Coma una merienda baja en sodio. 8. Pruebe con agua con gas o con gas. 9. Lea una etiqueta de información nutricional con un adulto. 10. Pase un día sin tomar una bebida azucarada. 11. Dígale a un miembro de la familia 3 beneficios de estar físicamente activo. 12. Explique a un miembro de la familia por qué el tabaco es malo para su corazón. 13. Explique por qué es importante evitar el humo de segunda mano. 14. Haz un seguimiento de tu actividad física durante un día. 15. Nombra 5 alimentos con alto contenido de sodio. 16. Coma 3 colores diferentes de frutas y verduras en un día. 17. Pruebe un puñado de nueces sin sal como refrigerio. 18. Dígale a un miembro de la familia por qué las bebidas azucaradas son malas para su corazón. 19. Pruebe un ejercicio de respiración para ayudar con el estrés. 20. Cuento cuántos vasos de agua bebe en un día. 	Eat a fruit or vegetable with your breakfast.	Eat a healthy snack.		Drink water with a slice of fruit in it.	Go for a walk or bike ride with a family member.		Be physically active for 60 minutes or more.	Try a new fruit or vegetable.	Eat a low-sodium snack.	Try a sparkling or carbonated water.	Read a nutrition facts label with an adult.	Spend a day without drinking a sugary drink.	Tell a family member 3 health benefits of being physically active.	Explain to a family member why tobacco is bad for your heart.		Explain why it's important to avoid secondhand smoke.	Track your physical activity for a day.	Name 5 foods high in sodium.		Eat three different colors of fruits and vegetables in one day.	Try a handful of unsalted nuts as a snack.		Tell a family member why sugary beverages are bad for your heart.	Try a breathing exercise to help with stress.	Count how many glasses of water you drink in one day.
Eat a fruit or vegetable with your breakfast.	Eat a healthy snack.		Drink water with a slice of fruit in it.	Go for a walk or bike ride with a family member.																							
	Be physically active for 60 minutes or more.	Try a new fruit or vegetable.	Eat a low-sodium snack.	Try a sparkling or carbonated water.																							
Read a nutrition facts label with an adult.	Spend a day without drinking a sugary drink.	Tell a family member 3 health benefits of being physically active.	Explain to a family member why tobacco is bad for your heart.																								
Explain why it's important to avoid secondhand smoke.	Track your physical activity for a day.	Name 5 foods high in sodium.		Eat three different colors of fruits and vegetables in one day.																							
Try a handful of unsalted nuts as a snack.		Tell a family member why sugary beverages are bad for your heart.	Try a breathing exercise to help with stress.	Count how many glasses of water you drink in one day.																							
<p>W.5.4 Escriba una receta para su comida favorita. ¿Cómo escribirías las instrucciones y dirías lo que se necesita para hacer tu plato favorito?</p>	<p>ISTE 6a..6e</p> <p>Alimentación, cultura, informática.</p> <p>Imagine que tiene un negocio que sirve comida cultural (como tacos, burritos, tortas, elotes, fruta u otra comida cultural).</p> <p>¿Dime qué tipo de restaurante tendrías (mexicano, etíope, cajún, sureño)?</p> <p>¿Cómo usaría las computadoras para recoger o entregar las comidas ordenadas?</p> <p>Ejemplos de entrega de alimentos serían:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conducir a través de la ventana - Recogida en la acera - Entrega, dentro de un área de 10 millas <p>¿Quién usaría computadoras?</p> <p>¿Quién usaría los teléfonos inteligentes?</p>	<p>Desafíos de bingo saludables para el corazón</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coma una fruta o verdura con su desayuno. 2. Coma una merienda saludable. 3. Beba agua con una rodaja de fruta. 4. Salga a caminar o andar en bicicleta con un miembro de la familia. 5. Manténgase físicamente activo durante 60 minutos o más. 6. Pruebe una nueva fruta o verdura. 7. Coma una merienda baja en sodio. 8. Pruebe con agua con gas o con gas. 9. Lea una etiqueta de información nutricional con un adulto. 10. Pase un día sin tomar una bebida azucarada. 11. Dígale a un miembro de la familia 3 beneficios de estar físicamente activo. 12. Explique a un miembro de la familia por qué el tabaco es malo para su corazón. 13. Explique por qué es importante evitar el humo de segunda mano. 14. Haz un seguimiento de tu actividad física durante un día. 15. Nombra 5 alimentos con alto contenido de sodio. 16. Coma 3 colores diferentes de frutas y verduras en un día. 17. Pruebe un puñado de nueces sin sal como refrigerio. 18. Dígale a un miembro de la familia por qué las bebidas azucaradas son malas para su corazón. 19. Pruebe un ejercicio de respiración para ayudar con el estrés. 20. Cuento cuántos vasos de agua bebe en un día. 																									

Firma del padre: _____